



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo "Enrico Toti"  
Sede Legale: Via Monte Generoso, 15 - 20823 Lentate sul Seveso  
Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Papa Giovanni XXIII, 32  
Tel. 0362 56 04 71  
email: [mbic8ev009@istruzione.it](mailto:mbic8ev009@istruzione.it) - PEC: [mbic8ev009@pec.istruzione.it](mailto:mbic8ev009@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "E. TOTI"-LENTATE SUL SEVESO  
Prot. 0008693 del 05/12/2024  
VI (Uscita)

**AGLI ATTI  
ALL'ALBO  
AL SITO**

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1  
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CUP: F84D23005740006

Titolo progetto: DIGITALE\_Conoscere per orientare

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37284

**RETTIFICA DETERMINA SEMPLIFICATA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA**

**Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi  
dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023**

**CIG B47BD43FF2**

Importo € 39.422,61 (escluso IVA).

**PRESTAZIONI:** Servizio di formazione per la Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo

inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO** il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO** in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;
- VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO** in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;
- VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”
- VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;

- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l’esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione;
- VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto e del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°26820 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 14/02/2024 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'E.f. 2024;
- RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
- CONSIDERATO** l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
- CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare Operatore Economica C2 Group SRL a socio unico – Via Ferraroni n. 9 – 26100 Cremona – C.F. 01121130197 – P.I. 01121130197; che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;
- RITENUTO** che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
- VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- VISTI** gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
- VISTO** che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;
- VISTA** la determina di indizione della procedura prot. n° 8266 del 22/11/2024 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento;
- VISTO** la trattativa diretta n° 4864765 del 23/11/2024;
- VISTO** l'offerta pervenuta assunta agli atti con prot. n. 8388 del 27/11/2024 – n. rdo 4864765;
- PRESO ATTO** che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
- PRESO ATTO** che il curriculum dell'operatore economico è congruo e coerente con quanto **nelle aspettative della scuola;**
- VISTO** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
- VISTO** l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

**VISTO**

la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto “decreto semplificazioni”;
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità);
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023;
- La dichiarazione resa in merito al “Titolare Effettivo” ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE;
- La dichiarazione di insussistenza conflitto di interessi nei confronti dell'istituzione scolastica;
- La dichiarazione sul rispetto dei principi di DNSH;
- La dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000 e della legge 136/2010 sulla tracciabilità dei flussi finanziari;
- Patto di integrità tra la ditta e l'istituzione scolastica.

**VISTO**

l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

**PRESO ATTO**

della pec dell'operatore economico C2 GROUP, pervenuta in data 04/12/2024 assunta agli atti con prot. n. 8655 del 04/12/2024 che rettifica gli importi dei servizi aggiuntivi e che rende necessaria la rettifica alla determina prot. n. 8446 del 28-11-2024;

**DETERMINA****Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2**

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, all' Operatore Economico C2 Group SRL a socio unico – Via Ferraroni n. 9 – 26100 Cremona – C.F. 01121130197 – P.I. 01121130197; per la fornitura del servizio di formazione :

1. Per n. 6 Percorsi sulla transizione digitale come da prospetto che segue:

**Dettaglio**

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore/servizio aggiuntivo</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Compenso orario</i>	<i>Totale</i>
<b>Percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica:</b>	<b>Microsoft 365: didattica e gestione</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 7.320,00</b>

<p>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>· Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica</li> </ul> <p><b>Destinatari: Personale Docente dell’istituto</b></p>						
---	--	--	--	--	--	--

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore/servizio aggiuntivo</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Compenso orario</i>	<i>Totale</i>
<p><b>Percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica:</b> Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia</li> </ul> <p><b>Destinatari: Personale Docente dell’istituto</b></p>	<p><b>Coding, robotica e Lego education</b></p>	<p><b>60</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>€ 122,00</b></p>	<p><b>€ 7.320,00</b></p>

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore/servizio aggiuntivo</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Compenso orario</i>	<i>Totale</i>
---	--------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------	------------------------	---------------

<p><b>Percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica:</b> Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>· Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica</li> <li>· Insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti</li> </ul> <p><b>Destinatari: Personale Docente dell’istituto</b></p>	Digitale e intelligenza artificiale a scuola	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 3.660,00</b>
---	--	-----------	----------	----------	-----------------	-------------------

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore/servizio aggiuntivo</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Compenso orario</i>	<i>Totale</i>
<p><b>Percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica:</b> Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> <li>· Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e</li> </ul>	DigComp e Cittadinanza Digitale	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 3.660,00</b>



<p>l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</li> <li>· Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</li> <li>· Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti</li> </ul> <p><b>Destinatari: Personale Docente dell'istituto</b></p>						
--	--	--	--	--	--	--

**PRESTAZIONI AGGIUNTIVE PER 6 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:**

<i>Tipologia servizio e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<b>importo</b>
Servizi Aggiuntivi per I corsisti	<p>Utilizzo di una esclusiva piattaforma per l'aggiornamento del personale docente con account dedicati.</p> <p><b>Possibilità di interazione e confronto tramite forum, di approfondimento tramite materiale aggiuntivo e di visionare le registrazioni per gli assenti.</b></p> <p><b>Assistenza tecnica ai corsisti, sia durante le lezioni in diretta che nella fase di autoapprendimento in piattaforma.</b></p> <p><b>Relazione continua con i referenti della formazione</b></p> <p><b>Report dedicati.</b></p>	<p><b>€ 3599,24 IVA compresa per 6 percorsi</b></p>

**N. 3 LABORATORI SUL CAMPO**

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore/servizio aggiuntivo</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<b>Compenso orario</b>	<b>Totale</b>
<b>Percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica: Gestione didattica e</b>	Privacy e sicurezza digitale.	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 4.026,00</b>

<p>tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”</p> <p>· Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</p> <p><b>Destinatari: Personale Docente dell’istituto e personale ATA</b></p>						
--	--	--	--	--	--	--

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore/servizio aggiuntivo</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Compenso orario</i>	<i>Totale</i>
<p><b>Percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica:</b></p> <p>Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie</p> <p>· Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica</p> <p><b>Destinatari: Personale Docente dell’istituto</b></p>	Tecnologie per l’inclusione.	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 8.052,00</b>

**PRESTAZIONI AGGIUNTIVE PER 3 LABORATORI SUL CAMPO:**

<i>Tipologia servizio e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<b>importo</b>
	<p><b>Rimborsi spese per il viaggio degli esperti</b></p> <p><b>Materiali a disposizione</b></p> <p><b>Piattaforma dedicata per materiale del laboratorio</b></p> <p><b>Materiali di approfondimento sugli argomenti trattati</b></p>	<b>€ 2969,98</b>

Servizi Aggiuntivi per i corsisti	Utilizzo licenze software Report dedicati	IVA compresa per 3 laboratori
-----------------------------------	--	-------------------------------

**Art. 3**

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 39.422,61 (trentanovemilaquattrocentoventidue/61) IVA esclusa.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A/3/10 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

**Art. 4**

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

**NON È STATA RICHIESTA**

,

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento

**Art. 5**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

**Art. 6**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Antonella Romeo.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Maria Antonella Romeo**

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del d. lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.