



Centro per la diagnosi e riabilitazione dei disturbi dello sviluppo, del comportamento e dell'apprendimento.

Formazione e progettazione nelle scuole, corsi in sede.

Equipe multidisciplinare: Neuropsichiatri Infantili, Psicologi e Psicoterapeuti, Logopedisti, Pedagogisti, Psicomotricisti, Educatori del gesto grafico

Il centro è autorizzato all'attività di prima certificazione diagnostica e rinnovo, valida ai fini scolastici per i DSA per le asl di Milano, Monza e Brianza e Milano 2 (Melegnano), secondo quanto previsto dalla legge 170/2010

Ente organizzatore:

**COOPERATIVA IMPAROLE – CENTRO PER L'INFANZIA E LA
FAMIGLIA**

Tipo progetto: Percorso di educazione all'affettività e sessualità

Scuola: I. C. "Enrico Toti" - Lentate sul Seveso

Professionisti coinvolti: Esperta psicologa

IMPAROLE S.C. P.I. e C.F. 04506750969

Contatti segreteria accoglienza e operativa/organizzativa: Tel e Fax 0292592030 – Cell. 3294211635.

Mail accoglienza: primipassi@imparole.it Mail segreteria operativa e progetti/corsi: segreteria@imparole.it

Contatto amministrazione: 3485292155. Mail amministrazione: amministrazione@imparole.it

Sede legale e operativa - Via Luini 3, Cernusco sul Naviglio (MI) – Sedi operative - Via Ampere 9, Milano (MI) e Via Zeuner 5, Seveso (MB)

www.imparole.it

Schema di progetto Istituto Comprensivo Statale "Enrico Toti"

Destinatari	Alunni e alunne classi Quarte e Quinte Scuola Primaria Lentate, Camnago, Birago Alunni e alunne classi Prime e Terze Scuola Secondaria di primo grado Lentate
Professionista	Psicologa dello sviluppo
Finalità	<p>Il tema dell'affettività e della sessualità è molto complesso e delicato poiché coinvolge sfere intime e personali delle quali si fa fatica a parlare o a condividere con altri, pertanto è utile riservare uno spazio e un tempo dedicati, affinché la difficoltà nel farne parola possa essere supportata dall'esperienza vissuta dal gruppo. L'obiettivo è quello di affrontare la tematica dell'affettività e della sessualità come aspetti identitari per vivere le relazioni sociali.</p> <p>Parlare di sessualità e affettività significa parlare delle relazioni e delle comunicazioni, nelle quali ci dibattiamo tutti i giorni. In quanto esseri sessuati, gli specifici modi con i quali ci esprimiamo e ci comportiamo portano con sé dei codici che ci contraddistinguono e che non sempre sono chiari e intelligibili agli altri.</p> <p>La finalità del percorso è di accompagnare i ragazzi e le ragazze in una ricerca di senso rispetto a ciò che quotidianamente vivono, ma di cui non sono in grado di decodificare e di cogliere significati. I primi cambiamenti corporei, le informazioni che circolano tra tv e internet, le curiosità e la voglia di sperimentare per sentirsi grandi, creano situazioni di comprensione frammentaria e di rischio rispetto a uno sviluppo individuale e rispetto alla propria incolumità. Spesso tutto ciò rimane nella sfera del nascosto, anche perché affrontare argomenti legati alla sessualità rimane ancora un tabù da superare.</p> <p>Affrontare con gli alunni queste tematiche, significa offrire informazioni di base, aiutare a trovare i modi e le parole per parlare e affrontare questo passaggio di crescita, vuol dire inserire in un quadro di normalità ciò che a loro, data la fase di preadolescenza che stanno attraversando, sembra straordinario e a volte "sbagliato".</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare alla conoscenza di sé che passa attraverso i cambiamenti corporei e le emozioni che li accompagnano ▪ Scoprire e valorizzare le proprie risorse emotive e personali ▪ Avere cura e strumenti per affrontare i rapporti interpersonali

	<p>con competenze sociali ed emotive adeguate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire il confronto e il dialogo nelle relazioni sociali sia con i coetanei che con gli adulti ▪ Potenziare le capacità empatiche e di cooperazione
Attività	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di gruppo ▪ Giochi che favoriscono la messa in comunicazione e il dialogo ▪ Spazi di riflessione sull'attività/gioco svolta per attivare processi di consapevolezza e comprensione delle relazioni che si instaurano.
Monte orario	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri di presentazione per genitori e insegnanti 1 ora per classe (Tot. 4) • 3 incontri da 2 ore per classe Classi quarte 36 ore Classi quinte 30 ore Classi prime scuola secondaria 30 ore Classi terze scuola secondaria 30 ore • Incontro finale con insegnanti e genitori 1 ora <p>Monte ore totale 131 ore</p>