

Istituto Comprensivo 'E. Toti' – via Monte Generoso – Lentate sul Seveso
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S 2017-2018
SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Metodo spaziale TERZI bambini di 5 anni – Infanzia Lentate

1.2 Responsabile progetto

Dubini M. Elisabetta Galli Antonella Tavecchio Elena

1.3 Obiettivi

FINALITA':

- Offrire a ciascuno la possibilità di utilizzare e sviluppare le proprie potenzialità
- Facilitare l'integrazione degli alunni diversamente abili offrendo loro la possibilità di interagire con il gruppo

OBIETTIVI:

- Organizzare e rappresentare lo schema corporeo
- Favorire la consapevolezza delle informazioni propriocettive (corporee)
- Stimolare la costruzione delle immagini mentali attraverso attività di modellatura della plastilina
- Potenziare la memoria a breve termine e l'attenzione
- Avviare alla costruzione mentale dello spazio euclideo
- Sostenere le attività di pre-scrittura, pre-calcolo nella scuola dell'infanzia

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Saper distinguere e rappresentare gli arti superiori e inferiori
- Saper organizzare in modo sincrono l'attività degli arti superiori e inferiori
- Saper eseguire atteggiamenti combinati tra arti superiori e inferiori
- Saper percepire e rappresentare stimoli tattili
- Saper distinguere l'emicorpo destro dall'emicorpo sinistro
- Saper eseguire passi traslatori e rotatori nelle distinzioni qualitative e quantitative
- Esercitare la manualità fino-motoria
- Saper costruire ritmicamente i numeri e le parole in tutti i passaggi operativi dal globale al settoriale fino alla rappresentazione simbolica

ATTIVITA' PREVISTE:

- Striscio
- Ritmo
- Atteggiamenti e tocchi
- Distinzione emicorpi
- Applicazione del ritmo per la costruzione del numero, delle quantità e delle parole
- Costruzione deambulatoria dello spazio euclideo
- Organizzazione tattile manuale dello spazio euclideo

RISULTATI ATTESI:

- Miglioramenti generali riguardo le capacità motorie, mnemoniche, di analisi, di sintesi

PRODOTTI:

- Raccolta degli elaborati personali e/o dei quaderni di classe

VERIFICA:

- Valutazione iniziale di carattere cognitivo globale
- In itinere: osservazioni sistematiche su partecipazione e attenzione
- Sommativa: di carattere cognitivo globale con prove di accertamento di conoscenze, abilità e competenze

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni di 5 anni delle sezioni di Scuola dell'Infanzia

METODOLOGIE:

La didattica che utilizza il metodo Terzi propone:

- un percorso mirato a sviluppare nell'alunno un atteggiamento di ricerca, insegnandogli a procedere con ordine, ad osservare, a riflettere, ad esprimersi, a compiere scelte
- esercizi proposti in forma ludica, utilizzando diverse consegne e modalità
- gli esercizi sensomotori e deambulatori saranno eseguiti a occhi chiusi e con modalità che favoriscono la corretta integrazione fra le varie informazioni interne ed esterne
- ogni esercizio si conclude con una rappresentazione di quanto è stato fatto, atta a favorire la costruzione delle immagini mentali (motorie, propriocettive e visuospatiali)
- l'esperienza motoria viene completata dall'esperienza manipolativa e visiva
- il Metodo promuove anche l'integrazione del pensiero spaziale con il pensiero logico-verbale
- l'integrazione tra sé e il mondo esterno promuove il miglioramento delle capacità cognitive ed è sostegno alla propria capacità psico-relazionale di stare nel mondo.

1.4 Durata

Anno scolastico 2017/18 da novembre a fine aprile.

Incontri a cadenza bisettimanale per un totale di 19 incontri per gruppo.

1.5 - Risorse umane

Le insegnanti della scuola dell'infanzia:

Dubini Elisabetta, Galli Antonella, Tavecchio Elena (metodo Terzi)

Gazzi Alessia; Busnelli Alice, Lazzarini Camilla, Porro Samuela (attività parallele al metodo)

1.6 - Beni e servizi - Costi

Materiale di facile consumo già in dotazione alle classi, forme geometriche, plastilina, sfere d'acciaio, palline da ping pong, materassini, bende.

Data

LE RESPONSABILI
DEL PROGETTO

