

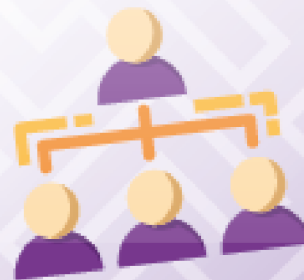


*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

ENRICO TOTI

MBIC8EV009

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ENRICO TOTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **19/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8885** del **11/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 15*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 11 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "E. Toti" si colloca nel comune di Lentate sul Seveso, che conta circa 16.000 abitanti e appartiene alla provincia di Monza e Brianza.

Lentate è posizionato sulla direttrice Milano – Como ed è collegato a queste città grazie a una rete stradale e a linee ferroviarie importanti. Rispetto alle zone più urbanizzate della Brianza, il territorio conserva ancora terreni agricoli e ampi spazi verdi, essendo incluso nel Parco delle Groane, che comprende ora anche l'ex Parco della Brughiera Briantea. Il comune è composto da cinque frazioni: Birago, Camnago, Cimnago, Copreno e Lentate centro.

Sul territorio si possono ammirare l'Oratorio di S. Stefano, con i suoi importanti affreschi medievali, e numerose ville storiche, che testimoniano un passato ricco di cultura (Villa Lomagna Giulia Volontè, Villa Ravasi, Villa Volta Sannazzaro, Villa Clerici, Villa Radice solo per citarne alcune). Sono presenti, inoltre, un museo privato di notevole rilevanza, la "Strumentoteca d'Arte Musicale" che raccoglie più di diecimila strumenti etnici provenienti dai vari paesi del mondo, e il Museo civico, di proprietà comunale.

Numerose sono le piccole e medie imprese artigianali, alcune delle quali specializzate nella lavorazione del legno. A tal proposito citiamo anche la presenza sul territorio della cooperativa sociale Aslam che offre tra l'altro il percorso di istruzione e formazione professionale di operatore del legno.

Il territorio di Lentate sul Seveso è stato ed è tuttora interessato da un consistente processo migratorio, pertanto la scuola deve necessariamente porsi come occasione di accoglienza, inclusione e cucitura dei rapporti sociali.

Sul territorio comunale sono presenti oltre sessanta associazioni nelle aree culturali, sportive e di volontariato. La collaborazione fra la scuola e queste realtà – tra le quali si segnala anche l'oratorio – favorisce l'integrazione e permette una maggiore inclusione.

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

Da anni il territorio comunale è meta di immigrazione continua. Ciò rappresenta, a lungo termine, un



vantaggio culturale, per la possibilità di confronto fra diversi approcci socio-economici. Al di là del fattore immigratorio, la caratteristica socio-culturale del territorio permane di livello medio-basso. Per la scuola ciò rappresenta un enorme stimolo alla costituzione di forti presidi culturali, che possano consentire un innalzamento del livello della popolazione nel suo complesso.

Vincoli:

Le caratteristiche del territorio non facilitano il processo di integrazione. Sono presenti fenomeni di emarginazione socio-economica e, talvolta, di intolleranza culturale. Il compito della scuola è molto delicato: finora l'istituzione è riuscita a garantire un'accoglienza integrale, attivando interventi mirati didattici e formativi rivolti ai soggetti bisognosi. Si auspica che il contesto continui a garantire tale tipo di azione.

---

### Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio offre diverse risorse. L'attività agricola è stata in parte abbandonata, per attività artigianali, commerciali e industriali. Negli ultimi anni c'è stato un notevole sviluppo edilizio, che ha determinato una forte immigrazione dalle zone vicine e da paesi stranieri. La diversità offre una varietà di stimoli da sfruttare. Sul territorio sono presenti diverse Istituzioni con cui la Scuola mantiene rapporti consolidati tra cui altri istituti scolastici, la Ats territoriale, l'Uonpia, i Servizi Sociali comunali per la lotta alla dispersione scolastica e il sostegno degli alunni con disabilità, la biblioteca con cui la scuola collabora per promuovere l'educazione permanente, l'Università e le scuole secondarie di II grado con cui stipula convenzioni, associazioni culturali, sociali, sportive e di volontariato con cui collabora.

Vincoli:

Una possibile contrazione della spesa per l'istruzione da parte delle famiglie e degli Enti locali può portare a una ridefinizione dell'offerta formativa in senso riduttivo (progetti, laboratori, viaggi d'istruzione).

---

### Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'istituto è formato da sette plessi. Gli edifici sono ubicati in centro e nelle frazioni e sono per lo più raggiungibili a piedi dai residenti; inoltre è previsto il servizio di trasporto gestito dal Comune. Per tutti i plessi è stato redatto un DVR. Vista l'implementazione in corso grazie a finanziamenti PON, PDS, il numero di digital board copre totalmente tutte le aule. Sono sempre coinvolte le amministrazioni comunali e gli OO.CC. per una riflessione globale sulle strutture esistenti e sulle eventuali possibilità



di miglioramento e di rinnovamento. Presso la primaria di Lentate vi è la "Stanza sensoriale", uno spazio che garantisce a tutti la possibilità di utilizzarla per il benessere psicofisico; inoltre è stato realizzato il cablaggio nei vari plessi. Inoltre, grazie ai fondi PNRR, sono stati realizzati un laboratorio scientifico e un laboratorio informatico presso la scuola secondaria di primo grado.

Vincoli:

L'eliminazione di tutti i rischi richiederebbe interventi strutturali importanti da parte dell'Ente locale. Inoltre in molti plessi c'è uno stato di promiscuità fra ciò che è in carico alla scuola e ciò che è in carico al Comune o ai Centri sportivi e/o ad Enti esterni. Nei plessi delle frazioni la situazione relativa ai laboratori informatici e alle dotazioni di PC e tablet è ancora carente.

---

Risorse professionali

Opportunità:

A livello generale, l'Istituto si sta avviando verso una situazione di stabilità grazie alle nuove immissioni in ruolo, anche se permane ancora in parte l'avvicendamento dei docenti. Il profilo delle competenze professionali risulta disomogeneo ma nel complesso positivo. Negli ultimi anni un discreto numero di docenti si è formato sulle competenze digitali e linguistiche, anche se in assenza di certificazione, sulle life skills, sulla redazione del nuovo PEI, sull'inclusione.

Vincoli:

C'è stata una significativa immissione in ruolo di docenti di sostegno nell'Istituto anche se permane un discreto numero di docenti precari che dunque non possono garantire continuità.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Affinché la persona realizzi la propria essenza è necessario un ambiente favorevole all'apprendimento. Se è vero che la casa è il luogo delle prime relazioni importanti e in famiglia si vivono i legami più profondi, è a scuola che ognuno inizia a sentirsi parte di una comunità più ampia. Il nostro Istituto si impegna a promuovere il successo formativo della persona ponendo attenzione ai bisogni degli alunni e delle alunne, considerati veri protagonisti del processo di apprendimento, e accompagnandoli nel loro percorso di crescita. La scuola si fa carico del processo educativo a partire dai primi anni dell'infanzia e lo prosegue sulla traccia di grandi linee direttrici fissate: sviluppo armonioso del corpo e della mente, integrazione ambientale e sociale, capacità comunicativa a largo raggio e creatività immaginifica e operativa. Tali linee sono riassunte nei tre seguenti macro-obiettivi:

1. Promozione del benessere attraverso:

- attività sportive
- attività creative
- attività musicali
- progetti dedicati alla salute
- prevenzione di comportamenti a rischio

2. Formazione di cittadini attivi e consapevoli attraverso la proposta di progetti di educazione civica e di cittadinanza digitale.

3. Accompagnamento dell'alunno nel suo percorso scolastico con un'attenzione particolare alla continuità e all'orientamento, tramite la proposta di attività che intercettano diversi stili di apprendimento anche in funzione del processo di riflessione metacognitiva e di autovalutazione. L'importanza della cultura e dell'educazione non risiede nella mera accumulazione quantitativa dei saperi, ma nel determinare un'attitudine generale a porre e trattare i problemi, sapendoli collegare e organizzare. Da questo punto di vista, l'Istituto propone molteplici attività che consentono di offrire agli alunni e alle alunne esperienze differenti e variegate, cercando di favorire tutti gli stili di apprendimento (ad esempio tramite la didattica laboratoriale) e andando incontro alle diverse attitudini, per potenziare le abilità e sviluppare competenze, in ottica orientativa e anche per la



valorizzazione delle eccellenze.

I tre macro-obiettivi sono poi declinati nelle seguenti parole-chiave:

- inclusione
- creatività
- corpo in movimento
- educazione civica
- benessere
- orientamento

### Inclusione

La didattica inclusiva trasmette un chiaro messaggio positivo a tutta la classe: l'attenzione, infatti, è sempre rivolta contemporaneamente sia al gruppo che al singolo. L'attivazione di specifici protocolli garantisce l'attenzione necessaria a ogni bisogno educativo speciale.

### Creatività

L'Istituto attiva per ogni ordine di scuola percorsi laboratoriali che promuovano la creatività, vista anche come problem solving, e l'espressione artistica di ogni alunno.

### Corpo in movimento

La coordinazione, la capacità di muoversi e orientarsi nello spazio e un rapporto armonioso con il proprio corpo costituiscono elementi imprescindibili non soltanto per il ben-essere fisico, ma anche come supporto per le attività cognitive.

### Educazione civica

La crescita degli alunni si realizza anche attraverso lo sviluppo delle competenze sociali e civiche. Tale sviluppo si concretizza nelle più svariate attività che vengono proposte in ogni classe dell'Istituto, dall'infanzia fino alla secondaria. Pertanto, l'insegnamento dell'educazione civica è trasversale a ogni disciplina e si attua non solo nella didattica tradizionale ma anche in occasione dei molteplici progetti realizzati nell'Istituto.





## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

### Didattica digitale

La didattica digitale deve essere annoverata tra le “buone pratiche”: il digitale può infatti contribuire alla crescita, alla responsabilizzazione e allo sviluppo delle competenze degli alunni e costituisce un valido ambiente di apprendimento per i bisogni educativi speciali.

### Benessere

Quest'ultima parola chiave riassume le precedenti, sintetizzando la visione pedagogica dell'Istituto: l'attenzione verso l'alunno. La priorità è garantire un ambiente sereno e favorevole alla crescita armonica e allo sviluppo completo della persona.



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Le parole chiave presentate nella sezione "Scelte strategiche" vengono di seguito sviluppate presentando gli svariati progetti offerti dall'Istituto.

## Inclusione

La didattica inclusiva trasmette un chiaro messaggio positivo a tutta la classe: l'attenzione, infatti, è sempre rivolta contemporaneamente sia al gruppo che al singolo.

Sono stati stilati e sperimentati i seguenti protocolli:

- accoglienza e supporto per gli alunni neo-arrivati in Italia;
- accompagnamento degli alunni stranieri;
- supporto agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- supporto agli alunni adottati.

Presso la Scuola Primaria di Lentate è stata allestita una "stanza sensoriale" che garantisce la realizzazione di un progetto di vita dignitoso improntato sul benessere psicofisico.

La nostra scuola offre come alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica una vasta gamma di opzioni: potenziamento linguistico per alunni non madrelingua, letture guidate, attività ludico-didattiche.

## Creatività

Oltre alle ordinarie attività creative citate nelle Indicazioni nazionali per le scuole del primo ciclo, abbiamo previsto, nell'ambito del curriculum dell'autonomia, due ore di Arte per ogni classe della Scuola primaria.

La fantasia dei bambini può liberamente esprimersi con l'apporto di esperti artisti, artigiani, cultori di hobby vari; in queste ore viene valorizzata la presenza di abilità solitamente trascurate, che invece costituiscono un patrimonio inestimabile e una ricchezza territoriale unica.

Nella Scuola dell'Infanzia l'aspetto creativo, che risulta comunque preminente e caratterizza altre attività anche non strettamente artistiche, si esplica nella costruzione di percorsi sugli stili pittorici,



sul rapporto fra arte e letteratura e sulla musica.

Nelle classi della Scuola secondaria di I grado è ormai consuetudine proporre i laboratori artistico-creativo e di Cinematografia: il primo è un'attività studiata per mettere alla prova le proprie abilità manuali e le competenze creative, in un contesto laboratoriale e cooperativo, per realizzare opere di vario genere; il laboratorio di Cinematografia mira a potenziare la creatività degli studenti attraverso l'ideazione, la stesura di un copione e la recitazione di un breve cortometraggio inerente a tematiche sociali scelte dagli alunni stessi legate all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

#### Corpo in movimento

Vengono periodicamente proposte attività di psicomotricità, educazione motoria e metodo Terzi nella Scuola dell'infanzia e psicomotricità nei primi anni della Scuola primaria, nella convinzione che la coordinazione, la capacità di muoversi e orientarsi nello spazio e un rapporto armonioso con il proprio corpo costituiscano elementi imprescindibili non soltanto per il benessere fisico, ma anche come supporto per le attività cognitive.

La collaborazione con le associazioni sportive del territorio consentono di proporre, nella scuola primaria e nella scuola secondaria, attività sportive che permettono agli alunni di conoscere diversi sport e di favorire l'iscrizione alle associazioni del territorio.

Nella scuola secondaria di I grado vengono periodicamente proposte attività sportive pomeridiane; inoltre sono previste attività sportive in orario curricolare, in aggiunta a uscite didattiche dedicate ad attività motorie.

#### Educazione civica

Il documento "Curricolo verticale di Educazione civica e cittadinanza attiva" approvato dal Collegio docenti per il triennio 2020-2023 è stato recentemente modificato e ampliato in linea con le nuove linee guida nazionali. Tale documento è allegato alla presente versione del PTOF.

#### Didattica digitale

Anche grazie all'implementazione di dispositivi informatici in tutte le aule (es. digital board) ormai ultimata, l'Istituto si impegna a:



- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente: utilizzando diversi strumenti di comunicazione per assicurare i contatti anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali da parte di studenti e famiglie; rinforzando le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, e l'uso di strumenti facilitatori come schemi e mappe mentali; avvalendosi dei suggerimenti indicati nei documenti ministeriali;
- monitorare le situazioni di **digital divide** o altre difficoltà nella fruizione della didattica digitale da parte degli studenti intervenendo, dove possibile, con contratti di comodato d'uso per l'utilizzo degli strumenti tecnologici per far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- accompagnare gli studenti ad imparare a ricercare e utilizzare fonti attendibili, in particolare digitali sul web, abituandosi a identificarle e citarle nei propri lavori;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, monitorando con regolarità e con diversi strumenti di osservazione lo sviluppo delle competenze e il processo di apprendimento di ogni studente;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività di didattica digitale;
- fornire un riscontro sollecito con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento.

Tutti gli alunni possiedono un account Microsoft 365, che permette loro non solo di usufruire della piattaforma Teams (per la chat con i docenti, la condivisione del materiale, i test di Microsoft Forms), ma di tutti i prodotti Office online quali Word, PowerPoint, Excel, etc.

La piattaforma Microsoft Teams può essere utilizzata anche per tenere colloqui in videoconferenza con i genitori, mantenendo e potenziando il rapporto scuola-famiglia.

Negli ultimi anni (dal 2021), il nostro Istituto ha avuto accesso anche a finanziamenti molto significativi che provengono dall'area dei Fondi Europei per supportare e potenziare le attrezzature e gli strumenti informatici;

- circa 78.000€ per il progetto di cablaggio e potenziamento delle reti di trasmissione dati nelle scuole con la realizzazione del Pon FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
- circa 67.000€ per il progetto di dotare tutte le classi ancora sprovviste di maxischermi interattivi per la didattica digitale con la realizzazione del PON FESR REACT.



L'impatto violento della pandemia da Covid-19 ha richiesto al Ministero dell'Istruzione lo stanziamento di fondi ingenti per il supporto dei bisogni degli istituti scolastici. Nel nostro caso, le spese principali hanno riguardato, oltre ai dispositivi di sicurezza e materiali per l'igiene e la protezione anche e soprattutto notebook da assegnare in comodato agli alunni che ne hanno fatto richiesta.

A questi fondi si sono aggiunti ancor più recentemente quelli relativi ai progetti PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), con particolare riferimento al DM 222/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM 19/2024.

#### Benessere

Il nostro Istituto, essendo parte della rete di "Scuole che promuovono salute", incentra tutte le proprie azioni sul benessere degli alunni e delle alunne. Inoltre vengono proposti ogni anno svariati progetti che vanno in questa direzione; a titolo di esempio citiamo:

- Life skills training;
- Progetto bullismo e cyberbullismo;
- Percorso di affettività;
- Sportello psicologico;
- Progetto LILT.

#### Educazione ambientale

I progetti sviluppati nel nostro Istituto in piena collaborazione con le associazioni del territorio, l'amministrazione comunale e/o enti privati, hanno la finalità di sensibilizzare i ragazzi al rispetto dell'ambiente e ai cambiamenti climatici e ambientali. Si vuole costruire nell'ambiente scolastico un senso di consapevole responsabilizzazione, per un miglioramento delle proprie condizioni di vita e il raggiungimento di un benessere generale attraverso quello individuale e far cogliere agli alunni la necessità del rispetto dei diritti di tutti, a partire dal diritto alla salute, condizione precipua per un contesto di vita migliore. L'Ambiente e la salvaguardia di esso devono essere accolti dagli alunni come un proprio dovere in una pratica quotidiana di cittadinanza attiva. L'educazione ambientale si caratterizza pertanto anche per le competenze sociali e civiche che è in grado di attivare, già prefigurate nel 2006 dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, nella Raccomandazione 2006/962/CE e ampliate dall'Agenda 2030.



## Scelte organizzative

### Organizzazione

Fanno parte dell'Istituto Comprensivo "Enrico Toti" di Lentate sul Seveso i seguenti plessi:

- scuola dell'infanzia di Birago;
- scuola dell'infanzia di Lentate;
- scuola primaria di Birago;
- scuola primaria di Camnago;
- scuola primaria di Copreno;
- scuola primaria di Lentate;
- scuola secondaria di primo grado "Leonardo Da Vinci".

La scuola primaria di Birago e la scuola primaria di Lentate prevedono un tempo scuola di 40 ore; le scuole di Camnago e di Copreno prevedono invece un tempo scuola di 33 ore.

A partire dall'a.s 2022/2023 l'orario dei plessi di Copreno e Camnago è così articolato:

- da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 15.

Le due ore di mensa del martedì e giovedì sono coperte da sorveglianti individuati dall'Amministrazione Comunale

Nella scuola secondaria sono previsti tre differenti tempi scuola: il tempo ordinario (30 ore), il tempo prolungato (36 ore) e il tempo musicale (34 ore).

La sede della segreteria e della dirigenza è situata presso la scuola secondaria in via Papa Giovanni XXIII.

Le sezioni seguenti presentano l'organigramma dell'Istituto e l'organizzazione oraria dei plessi.

### Organigramma

L'organigramma completo, aggiornato all'anno scolastico in corso, è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, nella sezione "La scuola" > "Organigramma". Si rimanda inoltre alla sezione successiva del presente documento, "Modello organizzativo", per una descrizione delle figure e funzioni organizzative.



Organizzazione oraria della Scuola dell'Infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BIRAGO

Via Mancini, 20 - Fraz. Birago - Lentate sul Seveso (MB)

Referente: Patrizia Principe

Codice meccanografico: MBAA8EV027

Ingresso	8.00-8.25 bambini già inseriti
	8.40-9.00 bambini nuovi (fino al termine dell'inserimento)
Uscita	15.45-16.00

SCUOLA DELL'INFANZIA DI LENTATE

Via Monte Generoso, 13 - Lentate sul Seveso (MB)

Referente: Samuela Porro

Codice meccanografico: MBAA8EV016

Ingresso	8.00-8.25 bambini già inseriti
	8.40-9.00 bambini nuovi (fino al termine dell'inserimento)
Uscita	15.45-16.00

Organizzazione oraria della Scuola Primaria

SCUOLA PRIMARIA DI BIRAGO (Tempo scuola 40 ore)

Via Cadorna, 8 - Fraz. Birago - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Anna Greppi

Codice meccanografico: MBEE8EV04E

Ingresso	7.55
Inizio attività	8.00
Uscita	16.00



SCUOLA PRIMARIA DI CAMNAGO (Tempo scuola 33 ore)

Via Rizzoli, 1 - Fraz. Camnago - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Sara Bondesani

Codice meccanografico: MBEE8EV02C

Ingresso	7.55
Inizio attività	8.00
Uscita	15.00

Due ore di mensa settimanali per tutte le classi sono a carico dell'Amministrazione Comunale. Il resto delle ore sono di competenza dell'Istituzione Scolastica.

SCUOLA PRIMARIA DI COPRENO (Tempo scuola 33 ore)

Via Tonale, 6 - Fraz. Copreno - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Silvia Cortello

Codice meccanografico: MBEE8EV03D

Ingresso	7.55
Inizio attività	8.00
Uscita	15.00

Due ore di mensa settimanali per tutte le classi sono a carico dell'Amministrazione Comunale. Il resto delle ore sono di competenza dell'Istituzione Scolastica.

SCUOLA PRIMARIA DI LENTATE (Tempo scuola 40 ore)

Via Monte Generoso, 15 - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Lucia Caimi

Codice meccanografico: MBEE8EV01B

Ingresso	8.10
----------	------





Inizio attività	8.15
Uscita	16.15

Organizzazione oraria della Scuola Secondaria

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "LEONARDO DA VINCI"

Via Papa Giovanni XXIII, 32 - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Simona Valsecchi

Codice meccanografico: MBMM8EV01A

Le ore sono di 60 minuti. Sono previsti due intervalli al termine della seconda e al termine della quarta ora.

- TEMPO ORDINARIO (30 ORE)

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00

- TEMPO PROLUNGATO (36 ORE)

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 – 13.00	8.00 – 14.00	8.00 – 13.00	8.00 – 14.00	8.00 – 13.00
mensa	13.00 – 14.00		13.00 – 14.00		13.00 – 14.00
attività didattica	14.00 – 16.00		14.00 – 16.00		14.00 – 16.00

- TEMPO MUSICALE (36 ORE) - A partire dalla CLASSE PRIMA a.s. 2025-26

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 13.00	8.00 – 14.00	8.00 – 13.00
mensa	*		13.00 – 14.00		13.00 – 14.00
attività didattica	14.00 – 16.00		14.00 – 16.00		14.00 – 16.00

\* Per un solo giorno di rientro settimanale (nello schema, il lunedì) non è prevista la pausa mensa. Alle ore 14.00 gli alunni consumeranno un pranzo al sacco per poi iniziare l'attività



didattica musicale pomeridiana. Negli altri due giorni di rientro è garantito il servizio mensa; per tutti e tre i giorni di rientro è garantito il trasporto.

• TEMPO MUSICALE (34 ORE) - Classe prima a.s. 2024-25

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00
mensa	*	*			
attività didattica	14.00 - 16.00	14.00 - 16.00			

\* Per i due giorni di rientro settimanale non è prevista la pausa mensa. Alle ore 14.00 gli alunni consumeranno un pranzo al sacco per poi iniziare l'attività didattica musicale pomeridiana. Per tutti e due i giorni di rientro è garantito il trasporto.

• TEMPO MUSICALE (34 ORE) - Classe seconda a.s. 2024-25

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00
mensa	13.00 - 14.00		*		
attività didattica	14.00 - 16.00		14.00 - 16.00		

\* Per un solo giorno di rientro settimanale non è prevista la pausa mensa. Alle ore 14.00 gli alunni consumeranno un pranzo al sacco per poi iniziare l'attività didattica musicale pomeridiana. Nell'altro giorno di rientro è garantito il servizio mensa; per tutti e due i giorni di rientro è garantito il trasporto.

• TEMPO MUSICALE (34 ORE) - Classe terza a.s. 2024-25

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00	8.00 - 13.00	8.00 - 14.00	8.00 - 14.00
mensa			13.00 - 14.00		*
attività didattica			14.00 - 16.00		14.00 - 16.00

\* Per un solo giorno di rientro settimanale non è prevista la pausa mensa. Alle ore 14.00 gli



alunni consumeranno un pranzo al sacco per poi iniziare l'attività didattica musicale pomeridiana. Nell'altro giorno di rientro è garantito il servizio mensa; per tutti e due i giorni di rientro è garantito il trasporto.